

**UNIDAD 201 OAXACA**

**SUBSEDE HUAJUAPAN DE LEÓN.**

**“PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y ESCUELA PÚBLICA EN MÉXICO 1940-1944”**

**POR:**

**EDUARDO LUNA ZÁRATE**

**SEGUNDO SEMESTRE**

**(2.1)**

**ASESORA:**

**MTRA. JESSICA CORONADO GUZMÁN**

**HEROICA CIUDAD DE HUAJUAPAN DE LEÓN OAXACA, JUNIO DE 2014.**

**MAGISTERIO Y EL MOVIMIENTO DE 1968**

México para la década de los 60´s se encontraba pasando por ciertos problemas culturales, políticos y sociales, los cuales eran motivados por el descontento de la clase obrera trabajadora, dichas problemáticas eran motivadas por la lucha de obtener una mejor calidad de vida, mostrando un descontento ante la problemática como país, a lo cual el Estado solo respondía con acciones que lo único que hacían era agredir a todos los sectores que iniciaban la lucha social.

Las practicas utilizadas por los gobiernos de López Mateos y de Díaz Ordaz era el encarcelamiento y con el asesinato político para frenar a los líderes de los luchadores sociales, otra medida tomada por los gobiernos era la represión tal como lo vivieron los médicos pasantes y residentes de hospitales de la SSA, IMSS E ISSSTE, Ferrocarrileros y Telegrafistas durante el periodo de 1964 a 1965, con la ocupación de la fuerza pública de los nosocomios.

Para el periodo de 1960-1970 se habían cometido una serie de injusticias contra todos aquellos que levantaban la voz para pedir solución a los problemas políticos y sociales. El gobierno no freno sus procedimientos, incluso hizo llegar la violencia en forma de represión a las universidades de Michoacán y Sonora ya que fueron ocupadas con lujo de violencia por el Ejército Nacional en 1966 y 1967 respectivamente, con el objetivo de frenar los movimientos democráticos llevados a cabo en dichas casas de estudio.

Mientras tanto la lucha al interior de la SNTE se tornaba cada día más difícil, ya que la presencia del charrísimo generaba un descontento entre gran parte del gremio magisterial teniendo como opositores al MRM, movimiento que después de su derrota en 1960, sufriría varios golpes políticos, uno de ellos era el señalamiento de varios docentes disidentes como anarquistas. Posteriormente los constantes ataques, así como las medidas tomadas por el MRM hizo que tomara un nuevo rumbo, a lo cual gran parte de su militancia decidió separarse para impulsar nuevos grupos políticos. En 1967 en el VIII Congreso Nacional festejado en Oaxaca, genero acuerdos los cuales fueron presentados ante la SEP, a lo cual se les dio una respuesta negativa dando pauta a la organización de nuevas medidas para presionar.

Crecía un descontento por la carencia de productos de primera necesidad originada por la celebración de los juegos olímpicos, en donde nuestro país sería sede, era poco creíble que el gobierno diera más importancia a dicha celebración, castigando al país en el aspecto económico. La nueva lucha magisterial coincidió con el inicio del movimiento estudiantil como la cual era respuesta a la agresión en contra de estudiantes y maestros de la vocacional 5, en donde el estado respondía con fuertes represiones en donde se hacía presente una violencia brutal. El actuar irracional del gobierno se da origen al movimiento popular estudiantil de 1968. La Escuela Normal Superior fue escenario del agrupamiento de estudiantes y padres de familia, quienes apoyaban abiertamente la lucha estudiantil, lucha que se le fueron uniendo más sectores, como lo eran los profesores del nivel de educación media y superior.

La respuesta del gobierno de Díaz Ordaz fue con el encarcelamiento de los principales dirigentes, negando la oportunidad de dialogo que los estudiantes pedían por medio de la CNH. El MRM muestra su apoyo al movimiento estudiantil, haciendo una invitación a la sociedad a que se unirán a los contingentes de lucha democrática. La respuesta del gobierno fue con la brutal matanza del 2 de Octubre en Tlatelolco, en donde los grupos charristas no hicieron objeción alguna. La represión contra el grupo estudiantil, se extendió a las escuelas normales de D.F. encarcelando en la penitenciaria de Lecumberri o recluir en el campo militar 1 a varios de sus integrantes.

Con el regreso a clases, el magisterio capitalino se encontró con la dificultad para hacer un llamado a movilizaciones, ya que existía un gran temor entre la sociedad, por los recientes acontecimientos. Mas sin embargo había grupos que daban argumentos de que era el tiempo idóneo para poder realizar las exigencias, para pedir el reconocimiento al papel firmado en el congreso celebrado en Oaxaca. Las medidas fueron el convocar a paro el 12 de Noviembre de 1968, en donde el 50% de las escuelas primarias del D.F. estaban inmersas. Se recibieron ataques a lo cual tanto el MRM y los Cocos, no pudieron dar una respuesta puntual. El 18 de Noviembre se entrega un documento en la SEP pidiendo alto a las actitudes represivas.

Con la entrega del documento ante la SEP. Se abrió la pauta para las negociaciones, en donde se fue logrando poco a poco respuestas favorables a las peticiones. La Escuela Normal Superior se vuelve el lugar de táctica, de donde egresaron varios luchadores magisteriales, que dirigieron la lucha contra el charrismo al interior del SNTE.